

中共马鞍山市教育局委员会文件 马鞍山市教育局文件

马教党〔2018〕66号



关于开展向优秀共产党员叶连平同志学习的 通 知

各县区教育局，各直属党组织，机关各部门科室：

叶连平，男，1928年9月出生，中共党员，1991年自和县乌江镇卜陈中学退休，迄今28年退而不休，义务辅导乡村学生，创办家庭课堂——“留守儿童之家”。

叶连平同志在职时，默默耕耘，兢兢业业，工作突出，获评省优秀教师等荣誉称号。退休后，为了钟爱的教育事业和农村留守儿童，他坚持无偿家教、无私捐学，用实实在在的行动诠释了大爱无疆、崇德向善的师德内涵，这束“乡村永不熄灭的烛光”树起了教育的灵魂，他是全市优秀教师群体中的杰出代表，是广

大教育工作者的学习榜样，是践行社会主义核心价值观、做“四有”好老师的生动典范。叶连平同志先后荣获全国德育先进个人、中国好人、省优秀共产党员、省五一劳动奖章等称号。他的先进事迹被中央电视台、人民网、新华网、央广网、《中国青年报》、《安徽日报》、安徽电视台、《马鞍山日报》等中央、省市主流媒体专题报道。

为加强引领，弘扬榜样，激励全市广大教师加强师德师风建设，深入践行“静心教书、潜心育人、关爱学生、为人师表”的马鞍山教育行业精神，在奋力谱写新时代马鞍山教育“奋进之笔”中作出更大贡献，市教育局党委决定在全市教育系统开展向优秀共产党员叶连平同志学习活动。

一、要以叶连平同志为榜样，学习他对党忠诚、爱岗敬业的理想信念

叶连平同志始终忠诚于党和人民的教育事业，坚定不移贯彻党的教育方针，以高度的事业心和责任感，关爱学生，严谨治学，教书育人，遵循教育规律，努力提高课堂效率。文革后，再次走上讲台不久，他就因其工作成绩突出，破格转为公办教师，并于1986年光荣加入中国共产党。一直扎根农村学校，克服种种困难，认真钻研教材，积极探索教学改革，首创中学语文“四步基本式”教学法并在原巢湖地区推广。学习叶连平同志，就是要学习他始终忠诚于党，不断提高思想政治素质，提升专业素质能力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的理想信念。

二、要以叶连平同志为榜样，学习他立德树人、传承文明的

责任担当

叶连平同志将育人工作落细、落小、落实，走进学生家庭、打开学生心灵、关爱学生成长，他每年到每个学生家中至少家访一次，不管多远都一定访到，特别是那些在校表现一般、家庭困难、住址离学校远的学生，更是格外关注、关爱，多次上门。2000年左右，当时农村学校英语教学水平低，有的小学甚至不能正常开课，英语成为孩子们共同的“短板”，他就利用自己擅长英语的优势，在课后和周末时间，为留守儿童义务补习3-8年级英语课。学习叶连平同志，就是要学习他勇于承担传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，敢于担负塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

三、要以叶连平同志为榜样，学习他爱生如子、倾心育人的道德情操

多年来，叶连平同志为孩子们补课，分文不取，自掏腰包买教材和练习本、打印试卷，还免费提供吃住。对家庭特别困难的孩子，还经常资助或四处“化缘”。他没有子女，除去和妻子基本的生活开销，退休工资几乎都花在了学生身上。每年出资数千元包车，组织孩子们到和县革命烈士纪念馆、南京雨花台、南京大屠杀遇难同胞纪念馆等爱国主义教育基地开展教育活动。2012年，他拿出2.1万元积蓄，在社会各方的支持下，成立了叶连平奖学金基金，奖励优秀学生、资助困难学生，至今已连续发放7次、共10万多元，奖励或资助学生132名。学习叶连平同志，就是要学习他带头践行社会主义核心价值观，以德立身、立学、

施教、育德，坚持教书与育人、言传与身教、潜心问道与关注社会相统一，强化国家责任、政治责任、社会责任和教育责任。

四、要以叶连平同志为榜样，学习他矢志不移、不忘初心的教育情怀

为更精准地辅导孩子们，叶连平同志分层开设英语启蒙班、初级班、中级班和高级班，不辞劳苦地分类备课、分时上课、分段批改，忙得连吃饭也只能在教室里。他因脑出血和脑膜炎做过手术，术后第四天，头上的手术缝合线还没拆，就急着回到了教室。他还做过白内障手术，左眼手术了就睁着右眼上课，右眼手术了就睁着左眼上课。今年，他不慎被电动车撞伤，做了腰椎手术，住院不到 10 天又回到教室，腰直不起来，就坚持坐着讲课。他说，作为一名共产党员就应该拿出全部的精力投入到工作中，“我希望我的最后一口气是在讲台上呼出去的”。他还准备离世后，除留给妻子生活费外，其余积蓄捐给叶连平奖学金基金，同时捐献遗体供医学研究。学习叶连平同志，就是要学习他珍惜人民教师的无上光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己，执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。

全市各教育行政部门、各直属党组织要充分认识开展向优秀共产党员叶连平同志学习的重大意义，在广大党员干部、教职员工中迅速掀起向叶连平同志学习的热潮。要把开展向叶连平同志学习活动与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神结合起来，与深化“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来，与学习贯彻全国教育大会精神集合起来，与贯彻

落实党中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》结合起来，与加强师德师风建设、培养高素质专业化教师队伍结合起来，统筹安排、精心组织、扎实推进。要加大宣传力度，切实把向叶连平同志学习活动引向深入，要充分运用报刊、电台、电视台、网站、微信公众号、板报等阵地载体，通过集中学习、座谈讨论、撰写心得、义务辅导、家访走访等形式，努力在全市教育系统营造学习榜样、崇尚榜样、争当榜样的浓厚氛围。广大教师要以叶连平同志为榜样，深学细照笃行，争做新时代“四有”好老师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，为加快推进我市教育现代化、建设教育强市、办好人民满意的教育做出积极的贡献。

附件：余热生辉的“乡村烛光”——记马鞍山市和县乌江镇卜陈学校退休教师叶连平（摘自《安徽日报》2018年10月29日第1版/朱胜利）



附件

余热生辉的“乡村烛光”

——记马鞍山市和县乌江镇卜陈学校退休教师叶连平

莫道桑榆晚，为霞尚满天。

10月23日上午，90岁的叶连平站在“留守儿童之家”的讲台上，操着一口流利的英语给孩子们授课。阳光轻触着他的银发，光与声化为知识的种子，播入台下渴盼的心灵。

树人四十载，桃李满天下。叶连平自1978年起，在和县卜陈学校等学校教学12年；退而不休，又义务辅导乡村学生28年，至今仍耕耘在三尺讲台，先后获得“全国德育教育先进个人”“中国好人”“省优秀共产党员”“省五一劳动奖章”等荣誉。

“教师不仅仅要教书，更要育人。”

借出差无锡的机会，上海楷麓实业有限公司总经理常久明匆匆赶回和县乌江镇卜陈村，再次看望自己的初中老师叶连平。

“您身体恢复得怎么样了？”2个多月前，叶连平骑自行车买菜，回家路上遭遇交通意外受伤，常久明一直很牵挂，“等您身体恢复些，我接您去上海休息几天。”

常久明曾一度刻意躲着叶连平。那时，初中生常久明学习成绩很好，但因为家境贫寒，父母就让他辍学学缝纫。一天下午，常久明硬着头皮把即将辍学的事报告了叶连平，意外的是叶连平并没有当场责骂他。常久明随即离校回家。

就在那天天擦黑的时候，正在棉花地里帮父母干农活的常久明，看到远处一个身影步履蹒跚地走过来。“叶老师怎么来了？”常久明和父母都大吃一惊，常久明赶紧躲了起来。

常久明家距离学校有5公里，都是土路，且要翻山过河，当时还正值汛期。叶连平最终没有说服常久明的父母。夜色笼罩着田野，躲在暗处的常久明盯着那个渐去渐远的落寞身影，忍不住热泪盈眶。

“尽管我后来还是辍学了，但成为叶老师的学生，是我一辈子的幸运。”怀着一颗感恩的心，在上海拼出一片天地的常久明，如今每年都资助叶连平奖学金基金。

叶连平坚持每年到每个学生家至少家访一次，不管多远都一定访到。特别是那些在校表现一般、家庭困难、住址离学校远的学生，他更是格外关注、关爱，多次上门。在卜陈学校周边的乡村田野间，经常会看到一个老人，提着马灯跌跌撞撞地赶路，有时身上还沾了很多泥水。

“叶老师对学生负责，是出了名的。”令叶连平曾经的同事、卜陈学校教师戴启涌印象特别深刻的是，叶连平批改学生作业，连标点符号都会一一校正。

“教师不仅仅要教书，更要育人。”叶连平当班主任时，曾带着学生勤工俭学，用赚来的钱购买课外书给学生看，开阔学生眼界，在当时算是特立独行了。多年后，那个班的学生发现，当初勤工俭学挣的钱根本不够买那么多课外书，是叶老师自己贴钱

买的。

“看着孩子们学习进步，就能感受到丰收的快乐。”

乡村学校学生，英语基础普遍差，学习吃力。叶连平看在眼里、急在心里。

2000年，叶连平在自己家里开设英语课堂（后更名为“留守儿童之家”），免费给周边孩子补习英语。教学用的书本、用具都是他拿自己的退休金买的。由于他教学态度认真、教学方法得当，补习的学生英语成绩提高很快。他这间30平方米的老房子，一度摆满了课桌。后来，吴江镇政府出钱把他家对门的学校仓库改建成两间教室，一间供他上课，一间作为图书室。

现在，叶连平的“留守儿童之家”里有4个班级的70多个孩子，他一人身兼英语老师和语文老师。他戏称自己没有寒暑假、没有周末，只有“黄金周”。有时，上午补习的孩子还没离开教室，下午补习的孩子就已经到了，为了给他们多上一会课，叶连平就坐在教室门口拐角处随便扒几口午饭。

批改学生作业是叶连平极为重视的教学环节。没课的时候，他早上8点就坐在教室里，低着头逐字逐句批改。即使在接受记者采访时，他也不时提醒记者抓紧时间，“还有好多作业等着批改”。

翻开叶连平批改过的作业本，满目红彤彤一片。其中，既有细致的修改，也有严厉的批评语，还不乏诸如“你作业本太浪费，而且还有损坏”这样的亲切提醒。被叶连平批改过的作业本，

就像是被他涂了“大花脸”，许多孩子就调皮地叫他“大花脸”老师。

在教室的墙上，记者看到，叶连平细心地将每个学生每个单元的学习成绩都记录在纸上，不及格的用红笔记录。“我会定期更新成绩记录，让孩子掌握自己的学习情况，激励他们更加努力。”叶连平说。

来过“留守儿童之家”的老师都感叹：这样的教学任务量，不要说一名90岁的老人，就是一名年轻教师都难以承受。

18年来，叶连平从没停办“留守儿童之家”。许多经他辅导的孩子考上大学，甚至出国留学，叶连平欣慰地说：“看着孩子们学习进步，就能感受到丰收的快乐。”

“都是我的孩子，他们家庭困难，我能不帮一把吗？”

每天中午，卜陈学校初三学生程雨秋在叶连平家吃过午饭后，就到对门的“留守儿童之家”教室里上自习。

“我家离学校远，叶老师让我中午不回家，就在他家吃午饭，可以节省出1个小时时间来学习。”程雨秋告诉记者，她父亲因病去世，妈妈平日在周边打工，供她上学。她希望能用好成绩让妈妈开心，但过去考试成绩一直处于班级中下等，尤其是英语总是“拖后腿”。

叶连平了解情况后，不仅积极联系爱心人士资助程雨秋，还让她每周日上午在“留守儿童之家”补习英语。平日中午，叶连平也抽出时间辅导她做作业，讲解英语难题。

“叶老师每天供我午饭，一分钱都不收，还给我补习英语，我不能辜负了他的期望。”程雨秋学习十分用功，英语学习突飞猛进，考试总成绩保持在班级前5名。

在叶连平家吃“免费午餐”的不只是程雨秋。去年刚刚从卜陈学校毕业的钱龙女，在叶连平家整整免费吃住了3年，直至今年考上了和县幼儿师范学校。至今，在叶连平家客厅后面，钱龙女睡过的床上还放着她未带走的被褥。

“按中考成绩是可以上高中的，但选择上和县幼儿师范学校，就是想成为一个像叶老师一样的好老师。”钱龙女略带羞涩地说，叶老师让她感觉当老师挺好的。

多年来，叶连平免费提供吃住的孩子超过了100名。有时候，孩子家长实在过意不去，就送钱或物到叶连平家，但都被他坚决拒绝了。他的理由是：“我一个月有3000多元退休金，不缺钱花，而且我吃什么就让孩子吃什么，并没有特意准备菜。”

事实上，叶连平对买菜很讲究，为了买到又便宜又好的菜，他有时会骑车到20公里外的镇上去买。免费办补习班，还贴钱供午饭，老伴难免不理解。叶连平反问：“都是我的孩子，他们家庭困难，我能不帮一把吗？”

“我希望呼出的最后一口气是在讲台上！”

由于受伤未痊愈，绑着腰围的叶连平站着讲课十分吃力。曾经坚持上课不坐、不喝水的叶连平，不得不向孩子们道歉，在讲台后面坐下来继续上课，不时费力挺直佝偻的腰在黑板上板书。

5年前，叶连平脑出血加脑膜炎，到医院做手术。按医嘱要住院一个月，但第四天叶连平就急着要出院。结果头上的手术缝合线还没拆，他就回到了“留守儿童之家”。还有一次，他做白内障手术，左眼手术，他就睁着右眼上课；右眼手术，他就睁着左眼上课，“一只眼上课，一节课没落下”。

“我希望呼出的最后一口气是在讲台上！”叶连平说。然而，他放心不下的是，他走了以后，这些孩子谁来管？

叶连平拿出积蓄2万多元，在社会各方的支持下，于2012年成立了叶连平奖学金基金，奖励优秀学生，资助困难学生。成立至今，奖学金已连续发放了7次，共发放10万多元，奖励、资助了132个孩子。

“我不在了，基金会仍会正常运行，孩子们仍会受益，可以让我‘死而不已’。”叶连平高兴地说。记者看到，他穿的秋衣袖口和领口处磨出了毛边，还有不少小破洞。他冬天常穿的棉背心，还是1960年下放时妹夫送的，已经辨别不出原来的颜色了。

捧着一颗心来，不带半根草去。叶连平告诉记者，他已安排好了自己的身后事。百年之后，他会把积蓄捐给叶连平奖学金基金，把遗体捐献给医学院，供学生学习解剖。

“不管生命还有多长，我都会沿着当前的路一直走下去。和孩子们在一起，我就忘记头上有多少白发了。”叶连平说。

当地人提到叶连平，无不敬佩，赞他为“乡村永不熄灭的烛

光”。对此，叶连平笑着说：“我充其量不过是个萤火虫。”

车胤囊萤，终成大家。但愿美丽乡村，能有更多像叶连平一样的“萤火虫”。

（摘自《安徽日报》2018年10月29日第1版/朱胜利）